



本科教学工作以评促建 工作简报

第 1 期

江西师范大学评建办 编印

2016.07.06

【导 读】

- ★ 学校制定《本科教学工作审核评估工作方案》
- ★ 评建办召开动员会部署暑期工作任务

学校制定《本科教学工作审核评估工作方案》

为做好2017年下半年我校接受教育部组织的普通高等学校本科教学工作审核评估工作，学校在2016年4月研究制定了《江西师范大学本科教学工作审核评估工作方案》。

工作方案的基本思路为：充分认识审核评估对提高学校人才培养质量的重要意义，准确把握审核评估的内容和重点，有机结合全省和我校两级本科专业综合评价工作，全面总结2005年本科教学水平评估以来学校在办学定位、师资队伍、办学条件、教学管理、学生发展和质量保障等各方面所取得的成绩和经验，深入查找在本科人才培养方面存在的问题和薄弱环节，深度剖析在体制、机制和政策层面不利于人才培养质量提高的各种制约因素。通过审核评估，进一步凝练学校办学特色，全面加强本科教学建设、教学改革和教学管理，进一步提高办学定位和人才培养目标对社会需求的适应度、教师和教学资源对培养质量的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度，保证培养质量对培养目标的达成度，努力实现学校建设“一流本科”教育的目标。

根据工作需要，学校成立了评建工作领导小组、评建工作办公室、评建工作督查组、学院教学工作评建组等四个机构，明确了组成人员和主要职责。

为高效完成评建工作，方案明确了工作进程和主要任务。整个工作分为宣传发动与部署阶段（2016年4月-6月）、迎评准备阶段（2016年7月-2017年9月）、专家进校评估阶段（2017年10月-11月）、整改与总结阶段（2017年12月-2018年12月）。

方案还进一步明确了工作要求和保障措施。

评建办召开动员会部署暑期工作任务

2017年11月，学校将接受教育部组织的普通高等学校本科教学工作审核评估。今年4月底，学校制定下发了《江西师范大学本科教学工作审核评估工作方案》，成立了评建工作办公室。2016年7月6日上午，评建办全体工作人员在知行楼第二会议室召开工作动员会，学校评建工作领导小组常务副组长、评建办主任张艳国副校长出席会议并讲话。

张艳国介绍了教育部审核评估的背景，指出和上一轮水平评估的联系与区别，明确了审核评估对学校获得成就感、尊严感，对教育事业获得归属感，对增进先进文化的认同和自信等方面具有重要意义。希望大家思想上高度重视，要从办好本科教学和尊重学校荣誉的态度来对待。要求大家行动上要做到“学得快、做得快、反应快”，认真研读国家和省里有关文件，多渠道向兄弟院校学习，脚踏实地地做好审核评估筹备工作。

张艳国要求大家明确目标，通过评估工作，引导学校明确合理的办学定位，凝练学校办学特色，强化学校人才培养的中心地位，力促学校建立科学的教学质量保障体系，进一步提高办学定位和人才培养目标对社会需求的适应度、教师和教学资源对培养质量的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度，保证培养质量对培养目标的达成度。

张艳国要求全体成员要明确近期工作任务，利用暑假时间，认真学习相关文件等材料，各审核项目起草小组成员在8月31日前向本组牵头人提交所负责的整个审核项目自评报告，各组牵头人于9月10日前提交本组自评报告。