



本科教学工作以评促建 工作简报

第 7 期

江西师范大学评建办 编印

2017.3.31

【导 读】

- ★ 学校评建工作九大重点任务建设方案发布
- ★ 评建办编印《审核评估知识手册》
- ★ 审核评估自评报告初稿撰写工作完成
- ★ 外国语学院开展“审核评估”黑板报评选活动
- ★ 体育学院开展课程教学竞赛活动

九个方案九大工程，以评促建重在建设

学校评建工作九大重点任务建设方案发布

近日，学校评建办在广泛吸纳评建工作项目组、各学院和相关职能部门意见建议的基础上，发布《关于印发〈保障教学中心地位建设方案〉等9项评建工作重点任务建设方案的通知》，要求全校各有关单位在2017年——学校本科教学迎评促建年中，抓住重点，全力攻坚九个方案的九大工程，突出以评促建重在建设。

九个建设方案涉及人才培养的九大工程，概括起来是“三强化、三突出、三确保”。“三强化”指从教学质量保障方面，要强化本科教学工作的中心地位，强化教授为本科生上课制度，强化教学信息化、国际化建设。“三突出”是在人才培养的特色和路径方面，要突出人才培养模式创新，突出特色建设，突出创新创业教育。“三确保”是从人才培养过程质量方面，要确保课堂教学质量（包括“练兵”质量），确保试卷和毕业论文（设计）质量，确保学校学院文化建设质量。

一册在手 引航评建工作

评建办编印《审核评估知识手册》

认真落实和做好以评促建工作，首先必须“学明白”。为帮助广大师生员工把握审核评估工作的方针政策、目的方法，方便以达到“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合、重在建设”目标，学校评建办编印了《本科教学工作审核评估知识手册（上）——政策篇》。

该知识以问答的形式，系统介绍了审核评估的政策背景、指导思想、组织原则、引导性问题、审核内容和形式等方面的内容。权威性地解答了诸如我国开展高等教育评估的法律依据是什么？审核评估

的对象及条件是什么？如何理解审核项目、审核要素、审核要点之间的关系？如何理解学生和用人单位的满意度？为什么强调高校要建立自我评估制度？等等系列疑问。是各单位开展以评促建工作的“好向导”。

该书将于近日发放给校内各单位，做到全体教职工人手一册。

审核评估自评报告初稿撰写工作完成

学院和项目组本科教学工作审核评估自评报告的初稿撰写工作日前完成，各学院和项目组认真画像证明自己，按照既定计划交出迎评促建“第一张答卷”。

根据学校工作安排，各学院和项目组认真落实学校本科教学审核评估《工作方案》和《组织实施方案》的部署，根据《自评自建工作指引》进行本科教学工作审核评估自评报告的第一稿撰写。

各相关单位在深入学习、理解审核评估文件精神的基础上，狠抓落实，把相关工作落实到办学的实际工作中去，落实到有关迎接审核评估的工作中去，做到认真画像证明自己。

评建办和学校各项目组第一责任单位在此期间主动谋划，统筹协调，积极做好各个层面的衔接，保证了自评报告的按时出炉。同时有关数据收集、支撑材料的准备工作也在有条不紊地进行。

此前，学校还专门召开评建督察工作布置会和本科教学工作例会，推进审核评估工作。学校评建办主任、副校长张艳国到会并对做好相关工作进行了强调和部署。

根据工作安排，评建办将组织督察组专家分组对《自评报告》进行审阅，对审核项目给出评价等级，并对不足部分提出具体意见。其后评建办还将组织召开学院、项目组自评汇报会。

外国语学院开展“审核评估”黑板报评选活动

为做好迎评自建宣传工作，响应学院“迎评从我做起”的号召，外国语学院组织学生近日在惟义楼开展文化上墙活动，以“迎评促建·荣院爱院”为主题制作手抄报和黑板报，获奖作品将在学院自习教室展览。

学院 2016 级各班积极参与，充分发挥创造力和团队合作能力，以丰富多彩、图文并茂的形式在手抄报、黑板报上展示了学院历史、辉煌成就、迎评促建等宣传内容。同学们把对爱校荣院之情深深融入到创作之中。

本次活动充分发挥了“文化上墙”的作用，进一步增强了学院师生的荣誉感、使命感和责任感。通过制作手抄报和黑板报，同学们对学院的发展历程和辉煌成就有了更深地认识，对本次审核评估工作有了更全面的了解。（外国语学院供稿）

体育学院开展课程教学竞赛活动

体育学院近日专门成立工作小组，制定详尽的方案，精心筹划了学院课程教学竞赛。

竞赛共分三个阶段进行，工作小组首先对来自各系部参赛教师的参评资格进行了严格审查。第二阶段，7 位评委对参赛教案和课件进行打分。第三阶段为随堂听课，2016 年 12 月 5 日至 2017 年 3 月 14 日间，评委走进参赛老师课堂进行现场听课，从教师教学基本技能、教学效果、课堂组织管理及目标达成等方面进行打分，最后根据参赛教师在二、三阶段的综合表现进行排名。

3 月 14 日，比赛圆满落下帷幕，经过 3 个多月的精心准备和磨砺，参赛教师们奉献了精彩纷呈、效果显著的课例，极大地推动了体育学院教学质量的提高。（体育学院供稿）