

凝炼办学特色建设方案

为落实《江西师范大学“十三五”时期事业发展规划纲要》，凸显学校及学院办学特色，高屋建瓴将实践经验上升到理论高度。根据《江西师范大学本科教学工作审核评估建设实施方案》（校发[2016]132号），特制定本方案。

一、主要建设内容

1.学校层面：

铸就师魂，立德树人。坚持师德师风一票否决制；试点开展支部建在专业上的“党建+”工程，推动党建工作与教学中心工作的深度融合，开拓人才培养的新视野、新路径；实行本科毕业生学业、德育的双答辩，坚持德育与学科专业教育相结合，把“以生为本，以德为先”落到实处。

拓展协同育人新亮点。一是推进家校合作，吸纳家长的智慧，发挥家长的影响力，优化以家长为基础的社会办学资源；二是强化协同培养育人机制，构建与企业、社会组织及国际合作的协同育人新机制，吸纳一切优质资源促进学生成长成才。

推进学生“三走”活动。积极响应团中央“走下网络、走出宿舍、走向操场”号召，鼓励更多的学生走向室外，加强体育锻炼，养成文明、健康、科学的生活方式。

2.学院层面：

各学院结合学校特色，广泛开展“一院一品，一专一特，

一人一才”的学院有品牌、专业有特色、学生有特长的教学特色建设活动。建立有效的教学特色成果培育机制，遴选改革思路清晰、育人优势突出、预期效果良好的项目进行重点培育与建设。

二、具体任务与要求

1.办学特色表述方式提炼。对学校、学院办学定位、办学理念、培养目标及发展目标、办学特色等进行梳理与探讨，总结人才培养模式、教学模式、管理模式、教学改革等方面的经验、做法、成效，进一步凝练学校的办学特色，形成精炼、准确的文字表达。

责任部门：党委（校长）办公室、校团委、教师教育处、教务处、校体委。

校团委负责撰写学校第二课堂特色项目总结报告，整理支撑材料，系统总结我校第二课堂的做法和经验，凝练我校第二课堂教育教学特色。

教师教育处负责撰写学校教师教育特色项目总结报告，总结学校教师教育特色发展内容、发展过程、亮点及典型事例、取得的成效，分析促进教师教育特色发展的制度机制、保障措施。

教务处负责撰写学校德育、智育特色项目总结报告。总结学校在德育铸就师魂、立德树人方面以及在智育拓展协同育人方面的亮点，梳理学校推进家校合作，与企业、社会组织及国际合作，强化协同培养育人机制方面的特色做法，总

结改革成效和改进措施。

校体委负责撰写学校体育特色项目总结报告，总结我校落实团中央“走下网络、走出宿舍、走向操场”号召，鼓励更多的学生加强体育锻炼，养成文明、健康、科学的生活方式的情况；总结活动成效，提出改进措施。

时间要求：2017年3月10日前，有关单位形成文字材料报评建工作项目组“定位目标组”秘书，2017年3月15日前，“定位目标组”汇总形成学校办学特色文字初稿交学校评建办。

2017年6月10日前，评建办召开专门的征求意见会，收集各职能部门、各学院的意见，并完成学校办学特色的文字材料送审稿。

2017年6月30日前，评建办拟定办学特色送审稿报学校评建工作领导小组审定。

2. 师德师风建设。落实2016年全国高校思想政治工作会议精神，铸就师魂，立德树人。坚持师德师风“一票否决制”；试点开展支部建在专业上的“党建+”工程，推动党建工作与教学中心工作的深度融合。

责任部门：宣传部、组织部、教务处

时间要求：2017年6月15日

3. 试点家校合作建设，探索和研究建立家委会的可行性。吸纳家长的智慧，发挥家长的影响力，优化以家长为基础的社会办学资源。

责任单位：党委（校长）办公室

时间要求：2017年6月15日前，草拟《家委会章程（草案）》，报有关部门批准；2017年10月，成立第一届家长委员会，并开展工作。

4. 人才培养协同性建设。强化协同培养育人机制，构建与企业、社会组织及国际合作的协同育人新机制，吸纳优质资源促进学生成长成才。通过“走出去”建立协同育人机制，各学院建设和完善实习基地（在中等、初等学校的，在企业建立的，在博物馆、纪念馆、古村与新农村的，等等），团委建立和完善志愿者团队。

责任单位：教务处、教师教育处、各学院。

时间要求：2016年6月15日前完善管理制度，2017年6月30日前完成现有基地的协议签订和挂牌。

5. 教学特色建设。开展“一院一品，一专一特，一人一才”的学院有品牌、专业有特色、学生有特长教学特色建设活动。

责任单位：各学院。

时间要求：2017年6月15日前，各学院明确学院品牌、专业特色项目，制定学生特长标准；2017年6月底以前，整理出三年以来品牌、特色、特长的典型实例，予以公布和宣传。