

课堂教学“练兵”活动方案

为落实《江西师范大学“十三五”时期事业发展规划纲要》和《江西师范大学“十三五”时期本科人才培养规划》，继承和发扬学校师范教育的优良传统和特色优势，不断提高我校课堂教学水平，提升本科人才培养质量。根据《江西师范大学本科教学工作审核评估建设实施方案》（校发[2016]132号），特制定本方案。

一、主要内容

1. 向课堂教学要质量

要求教师按照课程教学大纲编好教学进程、教案，做好课件，改进教学方法，让“沉默的课堂”、“少数人发声的课堂”变为“质疑的课堂”、“辩论的课堂”。

2. 坚持集体备课制度

以教研室为单位开展课程教学大纲、教学内容、教学进度、教学设计等教研活动，采取说课、评课、观课、反思等方式，取长补短、相互学习、共同提高。

3. 狠抓课堂纪律

杜绝授课“短斤少两”，做到学生上课有教材、听课有笔记、课后有作业。建立学生课堂考勤抽查制度，凡抽查到教师或学生有迟到、早退、缺勤现象，根据相关规定处理。

4. 促进学生主动学习

激发学习兴趣，释放学生心理压力，努力提高学生的到

课率、抬头率和点头率。

二、具体任务与要求

学校将 2017 年确定为本科教学迎评促建年，针对课堂教学“练兵”活动内容，本年度的具体任务与要求如下：

（一）常规训练

常规训练工作是提高课堂教学质量的基础，贯穿在全年教学全过程。

各教研室每月至少开展一次集中教研活动。可与党支部建在教研室的“党建+”活动及学术讲座等科研活动整合进行，积极探索党建、科研与教研相结合的有效办法。开展“传帮带”，本科课堂教学质量评价中成绩欠佳的教师与成绩优秀的教师、“十佳百优”教师、教学竞赛获奖教师、有经验的教师结对“传、帮、带”，结对教师自由相互听课，督导专家随机推门听课，教研室组织公开课，相互学习、共同提高。

责任单位：各学院。

完成时间：2017.12.20。

（二）专项活动

专项活动主要针对课程教学大纲修订、教学设计、课堂教学、教学反思、听课议课、资源建设等六个模块进行，是常规训练的凝练和提高，分春季和秋季两学期进行。

1. 春季专项活动

在 4-5 月份春季学期开展专项活动，着重展示教师在课程教学大纲修订、课堂教学、教学反思、听课议课等四个方

面的成果。

(1) 修订完善课程教学大纲

根据 2016 版本本科人才培养方案，开展课程教学大纲的修订完善工作，做到定位明确，体现课程特点，融合最新的科学研究和教学研究成果，优化课程教学内容。

责任单位：各学院。

完成时间：2017.4.30。

(2) 公开课教学展示

在 4-5 月份开展公开课活动，学校和学院分别邀请历年青年教师教学竞赛获奖教师、“十佳百优”教师主讲。各学院要把本学院公开课教学展示安排提前一周报教务处备案，课堂教学质量评价未获优秀且年龄在 45 岁以下的教师至少上一次公开课，学院领导、学院督导组专家以及相关教师参加，学校领导及督察专家进行督察。公开课后教研室要集中开展教研活动，做好说课、听课、议课等活动记录，执教教师撰写研究型教学反思。新任教师侧重基本技能的培养展示，有一定教学实践经验的教师侧重教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教学智慧和教学风格的提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高。

责任单位：教务处、教师教育处、各学院。

完成时间：2017.5.30。

(3) 十佳百优教师评选

开展江西师范大学课程教学 2016-2017 学年度“十佳百

优”教师评选复赛，以赛促建，提高教师教学投入热情。

责任单位：教务处。

完成时间：2017.5.30。

2. 秋季专项活动

在 9-10 月份秋季学期开展教学月活动，着重展示教师在教学设计、资源建设等两个方面取得的成果。

(1) 开展“一师一优课”活动

教师依据自身特点和科研成果编好研究型教案，鼓励教学设计上的创新。要求每位教师提供一节优秀“教学设计”，和一节优秀“多媒体课件”。

教学设计内容包括：教材分析、学情分析、教学目标的确定、教学重难点和关键点的把握、教学方法的选择与应用，以及教学过程的设计。

教学课件要能充分发挥多媒体的辅助作用，体现教师的教学设计思想、教学方法和特色。避免把 PPT 当“提词稿”，PPT 简单代替“粉笔加黑板”的不良倾向。

责任单位：教务处、教师教育处、各学院。

完成时间：2017.9.30。

(2) 开发立体化课程资源

积极探索课程开发与资源整合，提倡用 QQ 群、微信群、精品在线课程等各类网络平台开展教学观摩、交流和研讨等活动，构建促进学生有效主动学习的辅助资源，弥补地缘的局限性，拓宽教学育人的时空纬度，让课堂教学向生活常态

化发展。

积极探索适合我校的数字化课程学习建设与管理模式，创设“微课”平台，开发小微精品课程，努力实现线上和线下学习无缝对接，培养学生课程学习的新思维、新习惯、新方式。组织开展优秀校本在线开放课程的展示与评比活动。

责任单位：教务处、现代教育技术中心、各学院。

完成时间：2017.10.30。

（3）评选优秀教材及教研论文

在教师近年出版的教材和发表的教研论文中，评选出优秀教材和论文，采取在职称评聘中“高看一格”的方式进行激励。

责任单位：教务处、各学院。

完成时间：2017.10.30。

（三）总结表彰

年终开展课堂教学“练兵”争先创优总结评比活动，评选出先进教研室和优秀组织学院进行表彰奖励，评比结果纳入学院年度绩效考核，营造良好的教学研究氛围和环境，培育优秀教学团队和名师。

责任单位：教务处、教师教育处、各学院。

完成时间：2017.12.30。