

人人当良师——课堂教学质量提升年倡议书

各位教师：

今年是学校“课堂教学质量提升年”，学校印发了《江西师范大学本科“课堂教学质量提升年”活动实施方案》，以提升课堂教学质量为突破口，推进学校“双一流”建设。课堂教学在人才培养中具有主渠道和主阵地作用，教师是课堂教学质量提升的主体，在此，谨向各位教师发出如下倡议：

凝聚共识，强化使命。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的系列重要论述，深刻领悟学校开展“课堂教学质量提升年”的目的意义，深度结合承担课堂教学主战场的职责任务，充分认识提升课堂教学质量，是应对我国经济社会发展“三期叠加”阶段人才需求的客观需要，是建设高质量教育体系的现实必要，是推进学校“双一流”建设的充分必要，把认识提升到为党育人、为国育才上来，把思想统一到学校决策部署上来，把行动落实到课堂质量提升上来。

担当责任，主动参与。作为课堂教学的组织者和引导者，树牢课堂教学第一责任人和课堂质量生命线意识，聚焦人人做课堂的主人，人人当良师、人人当学生尊敬的老师，围绕“托高底线，拉高标杆，提高均值”的目标，专心、专注、专力于课堂教学质量，把坚持立德树人的根本任务转化为关心关爱学生成长，提升课程设计能力、教学信息化水平、专

业实践技能、教学创新本领的主动意识、创优实践和有力成效，以课堂教学质量的提升，打造学生口碑认可的“金课”。

以德立身，遵规守范。“师者，人之模范也。”育人者先育己，以“学高为师，德高为范”自勉，坚持言传身教相统一，不断提高道德修养，提升人格品质，率先垂范、以身作则，以德立身、以德施教。认真学习践行教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，自觉对表《江西师范大学本科教育教学事故认定与处理办法（修订）》，不敷衍教学，不违反教学管理规范与纪律，做到心有所敬、行有所止。

人勤春来早，奋力正当时。让我们人人当良师，一起勇向前，以提升课堂教学质量的实际行动和优异成绩，迎接党的二十大胜利召开！

教师工作部 教务处

二〇二二年三月三十日