附件2

线下课程、线上线下混合式课程、社会实践

课程建设申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 所在学院 |  |
| 所属专业 |  |
| 课程类别 | □线下课程□线上线下混合课程□社会实践课程 |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | □专业类基础课 □专业主干课 □专业选修课  □通识教育必修课 □通识教育选修课 □其 它 |
| 领衔教授 |  |
| 专业技术职称 |  |
| 联系方式 | （手机） |
| 课程建设负责人 |  |
| 专业技术职称 |  |
| 联系方式 | （手机） |

**说 明**

1.本申报书所列各项内容均须实事求是，认真填写，表达明确严谨。

2.对课程建设目标、内容、意义、预期成果、实践推广等，应简明扼要，但须有实际举措、量化指标。

3.有关外文缩写，首次出现须写清全称、缩写和中文含义，再次出现时可以使用缩写。

4.如表格篇幅不够，可另附纸。

**1.领衔教授情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1  基本  信息 | 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学 历 |  | 学位 |  | 电 话 |  |
| 专业技术职务 |  | 行政  职务 |  | E-mail |  |
| 1-2  授课  情况 | 课程名称 | | 课程类别 | 授课对象 | 周学时 | 学生数/年 |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| 1-3  教学  研究  情况 | 主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限,不超过5项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间,不超过10项）；获得的教学表彰/奖励（不超过5项）。 | | | | | |

1. **课程建设负责人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-1  基本  信息 | 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学 历 |  | 学位 |  | 电 话 |  |
| 专业技术职务 |  | 行政  职务 |  | E-mail |  |
| 2-2  授课  情况 | 课程名称 | | 课程类别 | 授课对象 | 周学时 | 学生数/年 |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| 2-3  教学  研究  情况 | 主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限,不超过5项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间,不超过10项）；获得的教学表彰/奖励（不超过5项）。 | | | | | |

**3．课程团队成员情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-1  成员基本情况 | 姓名 | 出生年月 | 性别 | 学历 | 专业技术  职务 | 所在单位 | 职责分工 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3-2  成员 相关 教学研究 情况 | 仅限有代表性的教研项目和课程建设成果，每人不超过5项。 | | | | | | |

**4. 课程建设论证**

|  |
| --- |
| 4-1课程建设基础（目前本课程的开设情况和建设情况，如已获评国家、省级精品在线开放课程、虚拟仿真实验教学项目的，请注明） |
| 4-2 课程建设的目标、内容和意义（围绕“金课”建设标准“两性一度”展开，并体现课程思政举措） |
| 4-3预期成果、成果实践使用推广计划及预期效果 |
| 4-4 课程建设进度安排 |

**5.经费预算(单位：元)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 金额 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 合计 | |  |

**6.学院意见**

|  |
| --- |
| 分管教学负责人（签字）  学院（公章）  年 月 日 |