

江西师范大学校长办公室

校办字〔2019〕13号

关于切实做好《江西师范大学 建设一流本科行动计划》落实工作的通知

各学院、处（室、部、馆），各直附属单位：

为全面贯彻全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神 and 教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（新时代高教四十条）文件要求，大力推进“四个回归”，努力提升学校本科教育质量，加快建设一流本科，学校对《江西师范大学建设一流本科行动计划》进行了任务分解，明确了各项任务的责任分工和完成期限。

各责任单位要对照任务分解与落实安排表，结合自身实际，

制定详细具体的工作计划，抓好工作落实，确保顺利完成各项工作任务。学校将加强督办工作，将落实情况列为年度考核的重要内容。

附件：《江西师范大学建设一流本科行动计划》任务分解与
落实安排表

江西师范大学校长办公室

2019年6月13日

附件

《江西师范大学建设一流本科行动计划》任务分解与落实安排表

| 一、贯穿立德树人一条主线 | | | |
|---------------|--|---------|----------|
| 工作要点 | 建设内容 | 责任单位 | 完成时间 |
| 1. 全面深化思政课程改革 | (1) 出台《深化思想政治理论课教育教学改革方案》。 | 马克思主义学院 | 2019年6月 |
| | (2) 实行集体备课，精心设计和组织教学活动，认真探索专题讲授、案例教学的教学方式，探究和推广大班讲授与小组辅导相结合的教学经验。 | | 长期 |
| | (3) 拓展思政课程实践教学基地范围，加强革命传统教育基地与新农村基地建设，在3年内逐步拓展完善现有的实践教学基地，深入挖掘实践教学基地的潜力，开展红色文化研究为教学所用。 | | 2021年12月 |
| | (4) 鼓励思政课教师不断丰富完善教学内容，改革教学方法和考核方式，切实提高思想政治理论课质量和水平。 | | 长期 |
| | (5) 严格落实思政理论课程学时学分，规范课程教学管理；规范课程开课顺序，合理安排教学，晚上和周末不安排思想政治理论课必修课。 | 教务处 | 2019年6月 |

| | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|----------|
| 2. 大力推进“课程思政”建设 | (1) 出台《江西师范大学课程思政教学改革工作方案》。 | 教务处 | 2019年3月 |
| | (2) 建成3个课程思政示范专业，打造30门课程思政示范课程，选树300名课程思政示范教师。 | | 2020年12月 |
| | (3) 把课程思政教育教学模式推广到全校所有课程、所有专业、所有学科，建成课程思政教育教学体系，初步形成“四位一体”的思想政治教育总体格局。 | | 2022年12月 |
| 3. 倾斜支持思政教育教学 | (1) 职称评审设立思想政治教育类别，做到职称评审单列。 | 人事处 | 2020年12月 |
| | (2) 教学改革设立思想政治教育专项，做到项目单列。 | 教务处 | 2019年6月 |
| | (3) 各类竞赛和奖励设立思想政治教育专项组，做到竞赛奖励单列。 | 教务处 团委 学生处 创新创业教育研究与指导中心 | |
| | (4) 各类经费投入设立思想政治教育专项，做到经费单列。 | 财务处 | |
| | (5) 建设一支优秀的思政教师队伍，建设一批优质在线开放思政课程，建设一个丰富实用的网络教学资源库。 | 马克思主义学院 现代教育技术应用中心 | 2021年12月 |
| 4. 构建三全育人工作格局 | 根据《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，制订学校关于构建全员全程全方位育人新格局实施方案。 | 学生处 | 2019年12月 |

二、巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位

| 工作要点 | 建设内容 | 责任单位 | 完成时间 |
|----------------|--|------------------|---------|
| 5. 领导注意力聚焦本科教学 | (1) 学校坚持每年至少召开一次研究本科教学工作的相关会议，坚持每学期党委会、校长办公会研究本科教学工作不少于五次。 | 教务处 党委(校长)办公室 | 长期 |
| | (2) 校领导带头上好形势与政策课。 | 马克思主义学院 党委宣传部 | 长期 |
| | (3) 校领导带头完成听课、巡考任务。 | 教务处 | 长期 |
| | (4) 校领导持续深入开展“双体验日”活动，并严格落实领导干部联系班级制度。 | 学生处 | 长期 |
| | (5) 学院定期召开本科教学工作研讨会，每学期至少召开两次专题研究教学工作的党政联席会议。 | 各学院 | 长期 |
| | (6) 设立学校本科教学院长论坛，定期研讨本科教学问题，汇报本科教学改革成效，探究教学改革动向。 | 教务处 | 2019年9月 |
| 6. 教育管理聚焦本科教学 | (1) 以“两分两合”“两增两减”为思路，推动新一轮人才培养模式改革。 | 教务处 | 2019年6月 |

| | | | |
|----------------------|--|----------------------------|-----------------|
| | <p>(2)探索校院两级教学管理,制定完善本科通识教育基本要求或人才培养标准,下放人才培养管理权限,鼓励学院在基本要求和标准的基础上创设人才培养试验区。</p> | <p>教务处</p> | <p>2019年12月</p> |
| | <p>(3)深化大学英语教学改革,进一步优化分级教学模式,探索建立大学英语课程免修制度和学分转换制度,实行必修选修相结合、基础课和高阶课相结合的课程设置方式,允许通过CET6、托福、雅思、GRE的学生免修免考大学英语,腾出学分选修高阶英语课程。</p> | <p>外国语学院 教务处</p> | <p>2019年12月</p> |
| <p>7. 资源配置聚焦本科教学</p> | <p>(1)确保学费收入25%用于本科日常教学。完善教学经费投入配置机制,优先保障本科教学经费投入,确保本科教学经费预算呈逐年递增态势,使教学经费年增长率高于学校总经费增长率。提高生均教学经费,从现有1000元逐步提高到1500元。</p> | <p>财务处</p> | <p>2019年12月</p> |
| | <p>(2)改教师教学质量评价优秀奖为本科教学业绩综合评价优秀奖,奖励标准由原有的1000元提高到2000元;适度提高本科教学基础课酬,积极实施级差课酬制,实行优课优酬、改课加酬、建课倍酬。</p> | <p>教务处 人事处 财务处</p> | <p>2019年12月</p> |

三、实施“三个三”工作举措

(一) 加强“三项建设”即专业、课程和质量文化建设

| 工作要点 | 建设内容 | 责任单位 | 完成时间 |
|-----------|--|-----------------|----------|
| 8. 加强专业建设 | (1) 制定《江西师范大学一流专业建设管理办法》。 | 教务处 | 2019年6月 |
| | (2) 开展校内专业第三方评估,并综合省级专业综合评价和国家相关专业认证的结果,实施金、银、铜牌奖励制度,力争2022年前努力实现一流专业“1234”的建设目标。 | 教务处 教育教学评估中心 | 2022年12月 |
| | (3) 推进师范类专业认证和工程专业认证工作,培育和建设一批在国内外有优势有特色的师范类专业,力争3年内现有师范类专业均通过国家二级认证,其中6个以上专业通过国家三级认证,并力争工程教育专业认证通过数有突破。 | 教师教育处 教务处 | 2022年12月 |
| 9. 加强课程建设 | (1) 出台《江西师范大学在线课程建设与应用实施方案》,到2020年力争建成校级在线课程300门,立项省级在线课程30门,认定4门国家级在线课程。 | 现代教育技术应用中心 | 2020年12月 |
| | (2) 构建具有鲜明特色的,由学校公共必修课程和公共选修课程有机联系的一流本科通识教育课程体系,到2020年,重点打造100门左右通识教育核心课程。 | 教务处 | 2020年12月 |

| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|----------|
| 10. 加强质量文化建设 | (1) 引进教学基本状态数据库及评估系统, 建立大数据监测平台。 | 教育教学评估中心 | 2020年12月 |
| | (2) 改进教师课堂教学和本科教学综合业绩评价办法, 推动教师分类考核管理, 推动公共课和专业课分类评价, 用多样化评价推动教师多元化发展。 | 教育教学评估中心 | 2019年12月 |
| | (3) 跟进目前日益兴起的混合式教学、翻转课堂等教学模式改革, 建立分类分型的课堂教学质量评价体系。 | 教育教学评估中心 | 2020年12月 |
| | (4) 以信息技术手段为支撑, 搭建学生学习信息共享平台, 形成从学生到辅导员、教师、学院、教学部门和学工部门的问题处理流程, 建立“教学管服”联动的闭环管理体系。 | 教务处 学生处 | 2020年12月 |
| (二) 激发三个主体即“教师、学生、学院”的积极性 | | | |
| 11. 加强师德师风建设 | (1) 坚持把师德师风作为评价教师队伍建设的第一标准, 健全师德考核制度, 严格执行师德师风一票否决制。 | 党委宣传部 人事处 教务处 | 长期 |
| | (2) 建立教师教学档案, 将教师在教育教学中的各项信息、奖惩数据归纳存档, 作为教师职称评聘、评优评先的重要依据。 | 教务处 人事处 | 2019年12月 |

| | | | |
|------------------|---|-----|-------------|
| 12. 完善教师教学激励制度 | (1) 定期表彰一批教学名师, 除“十佳百优”外, 设教学卓越奖特等奖、一等奖和二等奖和三等奖, 分别奖励 100 万、50 万、20 万和 10 万。 | 教务处 | 2019 年 6 月 |
| | (2) 出台本科教学成果的认定和奖励办法, 对于教学成果奖、规划教材、精品课程、教改项目、人才称号等各类教学成果, 按照不低于同级别科研成果进行认定和奖励。 | 教务处 | 2019 年 6 月 |
| | (3) 探索在低职高聘中增设教学型教授类别, 在副教授层面增加教学型副教授职称评审指标。同时建立青年教师参加四级(国家-省-校-院)教学技能大赛激励制度, 对全国和全省教学竞赛获奖教师开通职称评聘资格绿色通道, 给予倾斜优待。在职称评聘、各类评优和人才称号遴选中加大本科教学部分的权重。 | 人事处 | 2019 年 12 月 |
| 13. 健全学习指导与服务平台 | (1) 出台《加强学院学习指导分中心建设指导意见》, 实现学院学习指导中心的全覆盖。 (2) 下拨学院学习指导中心专项经费, 推动学院建立各具特色的学习指导机制, 拟订覆盖四个年级的全年常态学习指导工作任务清单, 建立学院“分中心”工作月报制度。 | 教务处 | 2019 年 12 月 |
| 14. 狠抓考研率等“四率”提升 | (1) 出台提升考研录取率的若干举措。 | 教务处 | 2019 年 12 月 |

| | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|----------|
| | (2) 设立更为灵活的学习管理制度, 引进优质的政治、英语和数学等考研“慕课”资源, 建立研究生指导考研公共课程助教制度, 加强对考研学生的指导与服务, 开辟更多自习室, 加强新生晚自习管理, 加大学院考研工作考核, 提高奖励幅度, 力促提高报考率、录取率。 | 教务处 | 2019年6月 |
| | (3) 推出提升学校毕业生就业质量的系列举措和实施方案, 在确保学校毕业生初次就业率稳居全省高校前列的基础上, 大幅提升毕业生的“四率”(考研率, 出国留学率, 公务员、事业单位或名优企业的录用率以及师范生的对口就业率)。 | 招生就业处 教务处 教师教育处 国际合作与交流处 | 2019年12月 |
| 15. 改革学生考核评价体系 | 出台《江西师范大学本科教育课程考试改革方案》, 实行本科教育课程考试改革。 | 教务处 | 2019年12月 |
| 16. 强化学院主体地位 | (1) 鼓励学院加强特色建设, 利用优势特色学科带动专业发展和课程建设, 积极探索符合学院生源特点的人才培养模式, 形成“一院一品”教学质量品牌。 | 教务处 各学院 | 2020年12月 |
| | (2) 设立本科人才培养重大改革专项, 在经费、政策上给予学院大力支持, 瞄准国家级教学成果奖, 培育重大教改成果。 | 教务处 各学院 | 2019年12月 |
| | (3) 修订《江西师范大学本科教学突出业绩奖励办法》, 提高本科教学突出业绩的奖励标准, 对在教学管理和运行、教学改革和建设、教师教学实践和教学研究等方面取得突出业绩的学院予以重点支持。 | 教务处 | 2019年6月 |

(三) 狠抓“三大工作” 即规范整顿本科教学秩序、开展本科教学范式改革、实施“正大学子”拔尖创新人才培养计划 2.0

| | | | |
|--------------|---|----------------|-------------|
| 17. 加强学风建设 | (1) 强化课堂教学管理, 出台提高本科教育课堂教学质量的若干举措, 提高课堂教学质量。 | 教务处 | 2019 年 12 月 |
| | (2) 利用信息技术手段, 在“教务在线”中用图示方法显示学生的学习成长曲线, 每学期发布学业预警通知, 实现学生学业全时空掌控。 | 教务处 | 2019 年 6 月 |
| | (3) 强化考试各环节的管理和质量监控, 严抓考风考纪; 严把毕业出口关, 从 2019 届毕业生开始, 坚决取消“清考制度”。 | 教务处 | 2019 年 6 月 |
| | (4) 提高学生课外阅读量, 启动“大学生经典阅读计划”, 编印 100 本大学生必读书目, 学生达到考核要求后可获得相应学分。 | 图书馆 教务处 | 2019 年 12 月 |
| 18. 提高实践教学水平 | (1) 结合专业特点和人才培养要求, 分类制订实践教学标准, 增加实践教学比重, 确保人文社会科学类专业不少于总学分(学时)的 15%、理工类专业不少于 25%, 师范类学生教育实践不少于一个学期。 | 教务处、 教师教育处 | 2019 年 6 月 |
| | (2) 加强校内实验教学资源建设, 出台《实验室向本科生开放管理办法》, 推进实验室向本科生开放的程度。 | 实验室建设与管理 中心 | 2019 年 12 月 |

| | | | |
|-----------------|--|----------------------------|-------------|
| | (3) 推进虚拟教学实验室建设, 5 年内建设完成 20 个虚拟仿真实验教学项目, 并争取获批 4 项国家虚拟仿真实验教学项目。 | 实验室建设与管理中心 | 2022 年 12 月 |
| | (4) 以竞赛为核心带动实践教学, 统筹挑战杯、互联网+、数学建模、广告大赛等各大赛事, 制订统一、平衡的奖励激励制度。 | 教务处 创新创业教育研究与指导中心 团委 | 2019 年 6 月 |
| | (5) 在专业培养方案中设置专门的实践教育学分, 实施本科生实践教育“五个一标准”。 | 教务处 | 2019 年 6 月 |
| 19. 加强教学方法与手段改革 | (1) 推进教学空间智能化改造, 打造适应自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂、智慧实验室、智慧校园。每年投入 500 万经费, 加大微格教室、多媒体教室、智慧教室建设力度, 确保满足小班化教学、混合式教学、翻转课堂需要。 | 现代教育技术应用中心 | 2022 年 12 月 |
| | (2) 出台网络教学和学习管理办法, 在工作量、课酬计算和学分认定等方面鼓励教师开展网络教学和学生开展网络学习, 鼓励在校学生积极选修优秀的外校校际课程, 并开展学分认定和转换。 | 教务处 | 2019 年 12 月 |

| | | | |
|--------------|--|---------------|----------|
| 20. 提升教师教学能力 | (1) 出台《江西师范大学青年教师课堂教学竞赛管理办法》，对参赛范围、名额分配、竞赛流程、表彰奖励等方面进行规范，并积极提高参与度，原则上对40岁以内的青年教师做硬性参赛要求。 | 教务处 | 2019年12月 |
| | (2) 实施新教师助教制度，开展新老教师“传帮带”，新教师原则上第一学期不上课，第二学期不主讲，跟随老教师随堂听课、进行辅助教学，学校进行相应的工作量认定。 | 人事处 教务处 | 2019年12月 |
| | (3) 加强教师发展中心建设，继续开展教师全员轮训，坚持开设新兴教学法培训班和教务管理干部培训班，着力提高教师运用信息技术应用和改造学习、改造课堂的能力，提高教学管理能力。 | 师资培训中心 教务处 | 2019年12月 |
| | (4) 鼓励、引导辅导员工作向专业化、职业化方向发展，不断提高辅导员在促进学生学业发展方面的实践技能与成效。 | 学生处 | 2019年12月 |
| 21. 夯实教师队伍 | (1) 推动和确保生师比逐年下降，生师比高于25:1的专业原则上不再增加招生计划，生师比高于25:1的学院原则上不再申报新专业。 | 教务处 人事处 | 2019年6月 |
| | (2) 增加高生师比专业、特殊专业和国际化、应用型师资队伍数量，满足相关专业建设要求。进一步落实教授为本科生上课制度，实现教授全员给本科生上课。在教师专业技术职务晋升中实行本科教学质量一票否决制。 | 人事处 教务处 | 长期 |

| | | | |
|----------------|---|--------------------------|-------------|
| 22. 加强基层教研活动 | (1) 建立和健全基层教学组织, 加强专业负责人、教研室主任队伍建设, 出台专门管理办法, 明确专业负责人、教研室主任的上岗条件、岗位职责、工作待遇等, 对年度考核合格的专业负责人和教研室主任, 补贴 100 个教学基本建设工作量, 考核结果优秀补贴 200 个教学基本建设工作量。 | 教务处 人事处 各学院 | 2019 年 12 月 |
| | (2) 保障教研活动专项经费, 优化教师办公条件, 严格落实隔周一次基层教研活动, 推动集体备课、教学观摩、教学研讨等, 将教研活动开展情况作为对专业负责人、教研室主任进行年终考核和津贴发放的重要依据。 | 各学院 教务处 | 2019 年 12 月 |
| 23. 深化创新创业教育改革 | (1) 在部分学院试点举办以专业为依托的创新创业实验班, 在全校范围内举办面向高年级、跨专业的创业先锋班, 培养拔尖创新人才。 | 创新创业教育研究与 指导中心 教务处 | 2019 年 12 月 |
| | (2) 完善创新创业教育课程体系, 在现有创新创业指导课程基础上, 到 2020 年创新创业通识教育课程总数达 15 门以上, 每个专业增设 2-3 门体现学科前沿和创新创业内涵的专业课程。 | 创新创业教育研究与 指导中心 教务处 | 2020 年 12 月 |
| | (3) 推进创新创业教育师资队伍建设, 把提高教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、课程轮训、骨干研修的重要内容; 联合国内知名专业培训机构, 每年至少举办 2 期创新创业教育师资专题培训班; 统筹校内外资源, 到 2020 年形成全校 300 名优秀创新创业导师人才库。 | 创新创业教育研究与 指导中心 | 2020 年 12 月 |

| | | | |
|-----------------|--|----------------------|----------|
| | (4) 制订学生创新创业学分积累与转换制度, 完善弹性学制和学生休学创业制度, 完善各类学生评奖评优办法, 将创新创业纳入评选重要条件。 | 创新创业教育研究与指导中心 教务处 | 2019年12月 |
| | (5) 大力实施大学生创新创业训练计划, 做大学生创新创业课题立项, 做强学生创新创业竞赛, 做优学生创新创业实践基地, 突出实践能力导向, 不断提高大学生创新创业能力。 | 创新创业教育研究与指导中心 教务处 | 2019年12月 |
| 24. 探索创新人才培养新模式 | (1) 出台《江西师范大学“正大学子”拔尖创新人才培育计划2.0 实施方案》, 搭建深厚广博的教学平台, 充分调动广大师生的积极性和主动性, 力争重点建设10个左右拔尖人才示范班。 | 教务处 教师教育处 | 2020年12月 |
| | (2) 加大卓越教师、卓越工程师、卓越法治人才、卓越新闻传播人才以及基础学科拔尖人才的培养力度, 形成具有师大特色、先进水平的拔尖人才培养体系。 | 教务处 教师教育处 | 2022年12月 |

抄送：纪委，党群各部门。

江西师范大学校长办公室

2019年6月13日印发
