**江西师范大学2020年度学院本科教学核心指标奖评选办法**

| **指标体系及分值** | **观测点及分值** | **评分标准** | **责任单位**  **（科室）** |
| --- | --- | --- | --- |
| 一、课程思政8分 | 1.入选国家、省级及校级课程思政教学改革项目数（8分） | A、入选1个及以上国家级；B、入选2个及以上省级或6个及以上校级；C、入选1个省级或3个及以上校级；D、入选1-2个校级； E、未入选。（项目含课程思政示范专业、示范课程、教学名师和团队、教改课题研究项目、入选案例集和论文集等） | 研究科、  课程思政研究中心 |
| 二、专业建设12分 | 2．“双万计划”一流专业建设（含专业认证）（6分） | A、1个及以上专业入选国家级一流专业建设点或通过专业认证；B、1个及以上专业入选省级一流专业建设点或通过专业认证申请；C、有预申报一流专业建设点并进入学校第三轮评审；D、有预申报一流专业建设点并进入学校第二轮评审；E、没有预申报。 | 研究科 |
| 3.一流专业培育年度考核（3分） | A、考核结果均为“优”；B、考核结果有1个“良”； C、考核结果有1个“中”；D、考核结果有1个“合格”；E、考核结果有1个“不合格”。 | 研究科 |
| 4. “正大学子”2.0实施情况（3分） | A、立项3个及以上项目；B、立项2个及以上项目； C、立项1个项目；D、有申报但未立项；E、未申报。 | 研究科 |
| 三、课程建设15分 | 5.“双万计划”一流课程建设（6分） | A、入选1门及以上国家级；B、入选3门及以上省级；C、入选1-2门省级；D、有申报但未入选省级及以上课程；E、未申报。 | 研究科 |
| 6.混合式教学模式改革（3分） | 计算混合式教学模式改革课程比例（混改课程开设门数/课程开设总门数），A、≥10%；B、7%~10%； C、4%~ 7%；D、1%~ 4%；E、<1%。 | 管理科 |
| 7.课程育人共享计划（3分） | A、入选3门及以上省级；B、入选2门省级；C、入选1门省级；D、有申报，但未入选省级；E、没有申报。 | 管理科 |
| 8.校级通识核心课程建设（2分） | A、6门及以上；B、4-5门；C、2-3门、 D、1门；E、没有建设。 | 研究科 |
| 9.校级创新创业精品课程建设（1分） | A、入选3门；B、入选2门；C、入选1门；D、有申报但未入选；E、没有申报。 | 双创中心 |
| 四、教师教学30分 | 10.教学检查（8分） | 根据教学检查问题抄告单情况，A、0抄告；B、1次抄告；C、2次抄告；D、3次及以上抄告；E、1次及以上教学事故，或省厅督察发现问题。 | 质量科 |
| 11.调停课率（3分） | A、<0.5% ；B、0.5%~ 1% ；C、1%~2%；D、2%~5%；E、≥5%或瞒报漏报。任课教师有下列情况之一可不计算在内。 1．因交通事故等突发性不可抗力因素不能上课； 2．因本人（直系亲属）生病、突发事件以及一系列法定假不能上课； 3．参加上级主管部门组织的活动且经相关职能部门出具证明； 4．参加学校统一组织的重大活动。 | 管理科 |
| 12.教授主讲本科课程情况（4分） | 主讲本科课程的教授占教授总数的比例。A、100%；B、95%~100%；C、90%~95%；D、85%~90%；E、<85%。 | 管理科 |
| 13.教师课堂授课评价（10分） | A.小组前30%且平均分不低于90分；B.小组前50%且平均分不低于88分；C.小组前70%且平均分不低于86分；D.小组后30%或平均分80~86分；E.平均分不到80分。 | 质量科 |
| 14.疫情期间线上优质课程评选（3分） | A、获得省级一等奖；B、获得省级二等奖；C、获得省级三等或优秀奖； D、有申报，但未获得省级奖；E、没有申报。 | 研究科 |
| 15. 学院组织创新创业教育为主题的师资培训及推荐教师参加学校创新创业教育为主题的师资培训（2分） | A、组织好，培训本学院教师比例≥50%，每次参加校级培训多于5人，全程参与不缺勤；B、组织较好，培训本学院教师比例30%~50%，每次参加校级培训多于3人，全程参与不缺勤；C、组织尚好，培训本学院教师比例20%~30%，每次参加校级培训多于2人，全程参与不缺勤；D、组织一般，培训本学院教师比例10%~20%，每次参加校级培训多于1人，全程参与不缺勤；E、组织较差，培训本学院教师比例<10%，没有教师参与校级培训。 | 双创中心 |
| 五、学生培养20分 | 16.考研指导与服务综合评分（4分） | 根据全年常态考研指导与服务工作任务完成情况综合评分。A、100；B、95~100；C、90~95；D、85~90；E、<85 | 学习指导中心 |
| 17.年度考研目标完成率（4分） | A、≥100%或考研录取率居全校前3名；B、90%~100%；C、80%~90%；D、70%~80%；E、<70%。 | 学习指导中心 |
| 18.A类竞赛全国赛事中获奖(3分) | A、获国家级一等奖及以上或在竞赛组织、研究等方面做出突出成绩；B、获国家级二等奖；C、获国家级奖项； D、参赛但未获国家奖；E、没有参赛。 | 实践科 |
| 19.“互联网+”大赛（3分） | A、获得学校先进集体奖或国银及以上奖项；B、获得省银及以上奖项；C、获得校银及以上奖项；D、获得校铜；E、未获奖。 | 双创中心 |
| 20.国家级大学生创新创业训练计划（1分） | A、入选3项及以上；B、入选2项；C、入选1项；D、没入选但积极申报；E、没有申报。 | 双创中心 |
| 21.试卷年度专项检查（2分） | 根据专家组评分，A、≥90；B、85~90；C、80~85；D、<80；E、有严重问题被抄告。 | 信息科 |
| 22.“百优”论文获奖率(2分) | 获奖率=获百优篇数/毕业生人数\*100%，A、≥1.8%；B、1.2%~ 1.8%；C、0.6%~1.2%；D、0.1%~0.6%；E、0。 | 实践科 |
| 23.论文、德育答辩年度专项检查（1分） | 工作检查平均得分=(毕业论文工作检查评分+德育答辩工作检查评分)/2。 A、≥90；B、85~90；C、80~85；D、<80；E、有严重问题被抄告。 | 实践科 |
| 六、学院建设15分 | 24.基层教学组织建设 (3分) | 根据获得优秀基层教学组织数量：A、≥2；B、1；C、没获评但积极申报；D、没有申报；E、基层教学组织建设没抓落实。 | 研究科 |
| 25.“教学月”活动综合评分(3分) | A、≥90；B、85~90；C、80~85；D、<80；E、“教学月”活动没抓落实。 | 办公室 |
| 26.省级教学成果奖及学校国家级教学成果奖培育情况(3分) | A、获得省级奖且入选学校国家奖培育； B、 推荐省级奖和学校国家奖培育，并获得省级奖或入选学校国家奖培育； C、推荐了省级奖和学校国家奖培育；D只推荐了省级奖或学校国家奖培育；E、都没有推荐。 | 研究科 |
| 27.举办双创实验班，开展校企、校地、校校合作，共建双创实践基地（1分） | A、获批1个双创实验班，且建设5个及以上双创实践基地；B、获批1个双创实验班或建设3个及以上双创实践基地；C、没有获批双创实验班，建设1-2个双创基地；D、有申报，但没有获批双创实验班和建设双创实践基地；E、没有申报。 | 双创中心 |
| 28.学院提交各类材料情况(2分) | 以全年严重超时提交、影响总体工作的次数计。A、0次；B、1次；C、2次；D、3次；E、4次及以上。 | 办公室 |
| 29. 考风建设(3分) | 根据全年考试师生被通报情况，A、0人次通报；B、1人次通报；C、2人次通报；D、3人次通报；E、4人次及以上通报。 | 管理科 |

说明：A、B、C、D、E转换成百分值依次为100、85、75、65、55。一等奖1 名，综合得分第1，教师教学得分前3。二等奖3名，综合得分前4，教师教学得分前7。三等奖5 名，综合得分前9，教师教学得分前14。评定3个及以上E取消获奖资格。