**喜报：我校2019年省级教改课题项目立项数创新高**

12月27日，省教育厅发布《关于公布2019年江西省高等学校教学改革研究课题立项项目的通知》，我校2019年按限额申报省级教改课题50项，重点立项24项，立项率48%，重点立项数和立项率全省第一；合计立项44项，立项率88%，合计立项率全省第一。重点（委托）6项，总计立项50项，数量列全省第一。

近年来，学校坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，出台了多项省、校两级教改课题奖励措施，鼓励和引导广大教师潜心开展教育教学研究，结合学校的办学定位和特色，在专业建设、人才培养、一流课程建设、教学内容与方法、课程思政教学改革以及实践教学等方面不断探索，为成功申报各类课题和项目奠定了坚实的基础。教务处在总结多年教改课题申报和评审的基础上，逐步优化了教改课题申报和评审流程，促成了高质量教改课题项目的产生，学校教改课题申报数量稳定增长，立项数量连续在全省名列前茅，研究质量不断提高。

本次成绩的取得将进一步推动我校教育教学改革的创新，丰富我校教育教学质量建设内涵，催生更多重大教学成果的产生，为学校建设全国一流的高水平师范大学奠定坚实基础。

附件：江西师范大学2019年省级教改课题立项名单

教务处

2019年12月30日

附件：

**江西师范大学2019年省级教改课题立项名单**

| **序号** | **立项编号** | **课题名称** | **立项类型** | **课题主持人** | **课题其他成员** | **学院（单位）** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | JXJG-19-2-1 | 基于大数据的我省高校教改数据分析与平台构建 | 重点（委托） | 梅国平 | 刘清华 雷刚 曹远龙 黄明和 | 校办 |  |
| 2 | JXJG-19-2-2 | 基于VR与影视融合的卓越新闻传播人才培养研究 | 重点（委托） | 项国雄 | 刘赣洪 胡沈明 刘一儒  | 校办 |  |
| 3 | JXJG-19-2-3 | 高校图书馆区域文献资源共享模式与绩效评估研究 | 重点（委托） | 邱筇 | 许婕 张书美 袁梁 储文静 | 图书馆 |  |
| 4 | JXJG-19-2-4 | 《高校学校学历证书打印管理系统》的设计与制作 | 重点（委托） | 徐华银 |  | 教务处 |  |
| 5 | JXJG-19-2-5 | 一流本科课程建设背景下江西省高校青年教师专业发展能力提升研究 | 重点（委托） | 罗蓉 | 张丹 周礼芳 曹冬铭 曹明霞 | 心理学院 |  |
| 6 | JXJG-19-2-6 | 金课建设视域下《高级语言程序设计》教学设计研究与实践 | 重点 | 揭安全 | 王岚 江爱文 化志章 卢家兴 | 计算机学院 |  |
| 7 | JXJG-19-2-7 | 师范类专业认证背景下一流学前教育专业人才培养改革研究 | 重点 | 裘指挥 | 黄友华 张丽 王冬梅 李春燕 | 教育学院 |  |
| 8 | JXJG-19-2-8 | 基于“一核三通”的高校文学文化类课程翻转教学模式研究 | 重点 | 龚岚 | 刘松来 魏祖钦 朱倩 汪花荣 | 文学院 |  |
| 9 | JXJG-19-2-9 | OBE理念指导的线下金课建设探索与实践 | 重点 | 化志章 | 李云清 王岚 石海鹤 钟林辉 | 计算机学院 |  |
| 10 | JXJG-19-2-10 | “课程思政”背景下“以学为中心”的混合式教学改革研究——以《Linux基础》课程为例 | 重点 | 桂小林 | 吴福英 张光河 程思  | 软件学院 | 课程思政专项 |
| 11 | JXJG-19-2-11 | 师范生《教育学》课程思政教学案例库的建设与应用 | 重点 | 邓亮 | 赵永辉 黄小平 刘志忠 李媛 | 教育学院 | 课程思政专项 |
| 12 | JXJG-19-2-12 | 《心理健康教育课程与设计》线上线下混合式教学模式改革与实践 | 重点 | 易芳 | 李青兰 蔡佳 李汶 李静 | 心理学院 |  |
| 13 | JXJG-19-2-13 | 心理统计测量方向本科生编程课程教学模式研究与实践 | 重点 | 喻晓锋 | 高椿雷 熊建华 戴步云  | 心理学院 |  |
| 14 | JXJG-19-2-14 | 高校生物科学类课程非标准答案考试的探索与实践——以《微生物学》为例 | 重点 | 龙中儿 | 黄运红 邹龙 倪海燕 山珊 | 生命学院 |  |
| 15 | JXJG-19-2-15 | 基于“产教融合、校企合作”的产品设计专业创新创业人才培养模式研究与实践 | 重点 | 韩吉安 | 陈向鸿 卢世主 刘明哲 郑子路 | 美术学院 |  |
| 16 | JXJG-19-2-16 | 基于“金课”标准的《高等数学》课堂教学有效性评价体系研究 | 重点 | 唐小娟 | 俞宗火 李玮 袁达明  | 初教学院 |  |
| 17 | JXJG-19-2-17 | “新文科”背景下江西省高校卓越新闻传播人才培养模式研究与实践 | 重点 | 程前 | 曾振华 王琦 姜滨 诸贺 | 新传学院 |  |
| 18 | JXJG-19-2-18 | 基于模拟实验教学法的课程思政教学改革研究——以《工程估价》系列课程为例 | 重点 | 刘章生 | 范正根 刘群红 曾文海 刘桂海 | 城建学院 | 课程思政专项 |
| 19 | JXJG-19-2-19 | 课程思政理念下小学教育专业外国文学课程教学范式改革与实践研究 | 重点 | 刘碧珍 | 肖惠荣 徐丽鹃 易丽君  | 初教学院 | 课程思政专项 |
| 20 | JXJG-19-2-20 | 《高等数学》“五微一体”混合式教学模式的探索与实践 | 重点 | 桂国祥 | 曾广洪 吴庆初 张金国 龙薇 | 数信学院 |  |
| 21 | JXJG-19-2-21 | 大思政教育背景下“价值引领\*双翼引擎\*八轮驱动”软件工程专业人才培养模式的研究与探索 | 重点 | 王渊 | 龚俊 柯胜男 吴福英 胡国雄 | 软件学院 |  |
| 22 | JXJG-19-2-22 | 基于OBE理念的ISEC课程建设与实践研究——以《微观经济学》课程为例 | 重点 | 许莉 | 李云峰 李小云 曹清华 钟晓玲 | 财金学院 |  |
| 23 | JXJG-19-2-23 | 江西省义务教育《体育与健康》课程质量监测和优化策略探索 | 重点 | 黄文英 | 刘梦旋 胡志刚 谢彬 周萍 | 体育学院 |  |
| 24 | JXJG-19-2-24 | “一主线三阶段四导师”人工智能人才培养模式探索与实践 | 重点 | 易玉根 | 雷刚 曹远龙 刘清华 罗珍珍 | 软件学院 |  |
| 25 | JXJG-19-2-25 | 新时代高校思想政治理论课改革与创新研究——以江西师范大学“11241”协同育人模式为例 | 重点 | 肖华平 | 周利生 王员 韩桥生 钟剑青 | 马克思主义学院 |  |
| 26 | JXJG-19-2-26 | 《遗传学》中“思政基因”的挖掘及其课程思政教育实践 | 重点 | 罗向东 | 谢建坤 李长生 张帆涛 戴亮芳 | 生命学院 | 课程思政专项 |
| 27 | JXJG-19-2-27 | “导师制”背景下软件类课程思政教学模式探究与实践---以大数据技术课程群为例 | 重点 | 王文乐 | 蒋长根 雷刚 程思 王渊 | 软件学院 | 课程思政专项 |
| 28 | JXJG-19-2-28 | “任务+成果+问题”创新创业教学模式研究--以《数字信号处理》为例 | 重点 | 王芳 | 陈勇 叶志清  | 理电学院 |  |
| 29 | JXJG-19-2-29 | 基于"三大文化"整体协同育人的高校影视类通识课程思政教学研究 | 重点 | 王琦 | 程前 熊文泉 邢若南 林云 | 新传学院 | 课程思政专项 |
| 30 | JXJG-19-2-30 | 《原子物理学》“课程思政”教学实践研究 | 一般 | 雷雪玲 | 钟淑英 石晶 徐波 刘刚 | 理电学院 | 课程思政专项 |
| 31 | JXJG-19-2-31 | 具有地域特色的自然地理与资源环境专业实践教学体系构建与实施 | 一般 | 曹昀 | 丁明军 郑林 刘影  | 地理学院 |  |
| 32 | JXJG-19-2-32 | 《中国近现代史》教学中学生的负面问题清单及应对研究 | 一般 | 万心 | 万振凡 刘劲松 陈莎 孙浩 | 文旅学院 | 课程思政专项 |
| 33 | JXJG-19-2-33 | 翻译专业课程贯彻习近平总书记“推动中国文化走出去”思想的课程思政研究——以《汉英翻译》课程为例 | 一般 | 杨丽华 | 汤舒俊 李玉英 杨正军 付瑛瑛 | 外语学院 | 课程思政专项 |
| 34 | JXJG-19-2-34 | E创空间——新工科背景下的大学生创新创业教育探索与实践 | 一般 | 柯强 | 王一凡 袁建生 祝远锋 胡菊菊 | 理电学院 |  |
| 35 | JXJG-19-2-35 | “以学生为中心”的教学范式应用研究——以双语课程《会计学》为例 | 一般 | 陈菁 | 黄小勇 朱清贞 饶曦 罗曼 | 财金学院 |  |
| 36 | JXJG-19-2-36 | 课程思政视域下《信号与系统》混合式教学改革探索与研究 | 一般 | 薛琴 | 陶向阳 骆兴芳 胡菊菊 王燕 | 理电学院 | 课程思政专项 |
| 37 | JXJG-19-2-37 | 表演艺术理论与实践课程“线上+线下”混合式教学模式研究 | 一般 | 卢伟敏 | 吴春燕 俞冰 郜漫耀 高天 | 音乐学院 |  |
| 38 | JXJG-19-2-38 | 社会主义核心价值观融入《法学概论》课程研究 | 一般 | 韩桥生 | 封昕雨 付妍妍 邵晓秋  | 马克思主义学院 | 课程思政专项 |
| 39 | JXJG-19-2-39 | 《PPT制作与应用》课程混合式教学模式研究 | 一般 | 李建军 | 张冬梅 易桂生 任琛琛 王文乐 | 数信学院 |  |
| 40 | JXJG-19-2-40 | 嵌入思政元素的《经典审计案例分析》课程建设 | 一般 | 饶曦 | 邓久根 万鹏程 温章林  | 财金学院 | 课程思政专项 |
| 41 | JXJG-19-2-41 | 基于线上线下混合教学的化学教师教育课程群建设与教学实践研究 | 一般 | 姜建文 | 刘晓玲 汪秋英 黄振中 张秀球 | 化学学院 |  |
| 42 | JXJG-19-2-42 | 基于OBE理念的《认知心理学》混合式教学模式改革与实践 | 一般 | 曾晓青 | 罗蓉 黄仁辉 沈友田 熊春凤 | 心理学院 |  |
| 43 | JXJG-19-2-43 | 基于个性化教育的应用口语微课堂差异教学探索——以体育专业为例 | 一般 | 黄利玲 | 王凤娥 王茹 陈珍珍 周雪英 | 外语学院 |  |
| 44 | JXJG-19-2-44 | 卓越语文教育与“非遗保护”下的《民间文学》课程教学改革与探索 | 一般 | 荣四华 | 张勇生 尹乡音  | 文学院 |  |
| 45 | JXJG-19-2-45 | 《公共关系学》课程思政教学改革研究 | 一般 | 胡建斌 | 蔡立媛 王凤仙  | 新传学院 | 课程思政专项 |
| 46 | JXJG-19-2-46 | “二联动、三进阶、四协同”混合式金课的探索与实践 ——以《教玩具制作》为例 | 一般 | 苏兰 | 何齐宗 苏春 付婧 刘珊珊 | 教育学院 |  |
| 47 | JXJG-19-2-47 | 基于思维导图的《水文学与水资源》课程双语教学改革 | 一般 | 王鹏 | 张华 吴波波 舒旺  | 地理学院 |  |
| 48 | JXJG-19-2-48 | BIM仿真信息技术在“《工程估价》课程群”教学中的应用研究 | 一般 | 曾文海 | 王晨 张东祥 刘章生 张普伟 | 城建学院 |  |
| 49 | JXJG-19-2-49 | “一带一路”背景下来华留学生的《中国人文地理》课程立体化教材建设研究 | 一般 | 范水平 | 康勇卫 陈洁 付巧玉 陈凌 | 国教学院 |  |
| 50 | JXJG-19-2-50 | 高校教师教育心理技能培训研究 | 重点 | 黄福荣 | 辜文娟 姜燕 张凤华 王宝玺 | 心理学院 |  |