**关于开展全校窗体顶端**

**关于开展2019年全校青年教师“课堂教学练兵”和“课堂教学竞赛”的通知**

窗体顶端

各学院、相关单位：

为进一步提升我校青年教师的教学能力和水平，鼓励青年教师献身教学工作，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍,推动学校教学改革，经学校研究，决定开展2019年全校青年教师“课堂教学练兵”和“课堂教学竞赛”活动。现就有关事项通知如下：

**一、组织领导机构**

组 长：田延光 梅国平

副组长：张艳国 项国雄 陈运平（常务）

成 员：校工会、教务处、教师教育处、人事处、财务处等单位主要负责人

**二、竞赛申报条件**

1.通过岗前培训并合格的在岗专任教师。

2.遵守国家法律和学校的各项规章制度，具有良好的师德风范和职业素养，近三年无教学事故。

3.年龄在39周岁及以下（1980年8月31日后出生）。

**三、竞赛要求**

根据相关文件要求，按学科分文科组、理科组、工科组和思政组四组进行，具体分组为：

1.文科组含：01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学

2.理科组含：07理学

3.工科组含: 08工学

4.思政组

1. **奖项设置**

每组产生一等奖1名，二、三等奖若干名。（二、三等奖数量根据每组参赛教师数量而定）

窗体顶端

**五、竞赛流程及时间要求**

（一）课堂练兵、初赛（10月底前）

课堂练兵、初赛由各学院自行组织进行。赛前各学院须组织青年教师进行全员课堂练兵，并按专业为单位进行初赛。学院根据本学院实际情况及工作要求，制定详细的青年教师教学竞赛细则，并交教务处备案。

根据初赛结果，每学院确定并推荐1名青年教师参加学校决赛，其中马克思主义学院推荐参加学校决赛的教师不少于3人。并报送初赛总结和推荐表（见附件1）。推荐表需附论文、课题及奖励的复印件。

（二）学校决赛（11月中上旬）

决赛由学校负责组织实施，按参赛教师的学科分布情况进行分组。

**赛前准备。**参加学校决赛的教师需提交材料：课程教学实施方案；5个20分钟的教学设计和与之相对应20分钟课堂教学的 PPT。教师提交材料为教学设计评分的重要依据，由评委在竞赛现场评分。评分标准见附件2。

**现场评比。**学校在11月中上旬组织课堂教学现场评比，课堂教学规定时间为20分钟。由校内外专家、师生代表组成学校青年教师教学竞赛决赛评委，评委现场评分，评分标准见附件3。

**学校集训。**学校根据决赛结果，每组各取前2-3名参加学校集训，在集训的基础上每个组选拔一人代表学校参加省青年教师教学竞赛。

**六、奖励办法**

1.对参加学校决赛获奖的教师，依据《江西师范大学本科教学成果认定及教研工作量计算办法(试行)》（校发[2019]34号）给予奖励。参赛获奖情况可作为该教师评聘、考核和评先评优的重要依据。

2.同一类竞赛，获奖教师按就高原则进行奖励，不重复奖励。

**七、材料报送**

窗体顶端

各学院将学院课堂练兵和青年教师竞赛细则、学院初赛的总结及参加决赛教师填写的推荐表（电子稿发OA、纸质稿盖学院公章）于10月31日前交至教务处教学质量科，联系人：杨蕾，联系电话：88120277。

窗体底端

附件：

1.江西师范大学青年教师教学竞赛参赛选手推荐表

2.江西师范大学青年教师教学竞赛决赛教学设计评分表

3.江西师范大学青年教师教学竞赛决赛课堂教学评分表

教务处

2019年9月25日

附件1

江西师范大学青年教师教学竞赛参赛选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 | | |  | 贴照 片 |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 | | |  |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | | |  | |
| 身份证号 |  | | | | | | |
| 从教学校 |  | | 联系电话 | |  | | |
| 参赛学科 |  | | | | 组 别 | | |  |
| 学习工作简历  （大学开始） |  | | | | | | | |
| 近两年主讲课  情况 |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 发表教学论文  著作 |  |
| 主持、参与  教改项目 |  |
| 教学奖励 |  |
| 所在学院意见 | 负责人（签字）：  盖公章  时间： |

附件2：

江西师范大学青年教师教学竞赛教学设计评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学设计 方案  （20分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 3 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 3 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 6 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 5 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 3 |  |
| 评委签名 |  | 合计 得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件3：

江西师范大学青年教师教学竞赛课堂教学评分表

选手编号:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂 教学 80 分 | 教学 内容 32 分 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学 组织 32 分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 11 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相 配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |  |
| 语言 教态 11 分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学 特色 5 分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计 得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

窗体底端