

江西师范大学校长办公室

校办字〔2024〕8号

关于转发《江西师范大学 2024 年 本科教学工作要点》的通知

各学院、处（室、部、馆），各直附属单位：

由教务处提交的《江西师范大学 2024 年本科教学工作要点》已经学校研究同意，现予转发，请遵照实施。

江西师范大学校长办公室

2024 年 6 月 26 日

江西师范大学 2024 年本科教学工作要点

2024 年是新中国成立 75 周年，是落实“十四五”规划和学校第七次党代会精神的关键一年。今年学校本科教学工作的总要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察江西重要讲话精神，落实立德树人根本任务，聚焦“高质量、强特色”两大主题，推进“重点突破、协同发展、综合改革”三大策略，加快形成教学服务、管理、质量三位一体的育人新格局，打造一流本科教育。

一、夯实培根铸魂“主渠道”

1. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。充分发挥思政课程主渠道作用，着力构建落实立德树人根本任务新生态新格局。

2. 全面构建新时代思想政治教育体系。把思想政治教育贯通人才培养体系、融入教育教学全过程，纵深推进“大思政课”综合改革试验区建设，打造融时代大课、社会大课、理论大课为一体的“大思政课”，着力推进基于新时代红色基因传承的思政改革，让思政教育接地气、有说服力、有针对性，实现知识传授与思想引领“双塑造”。

3. 深入推进课程思政高质量建设。把习近平新时代中国特色社会主义思想融入专业教育全过程，深入推进习近平法治思想“进教材、进课堂、进头脑”，高质量建设课程思政教学研究中心，立

项一批课程思政教学研究项目，编制《课程思政教学案例集》，一体推进学科专业教学与课程思政建设，形成课程、专业、学科协同育人格局。

二、用好审核评估“主抓手”

1. 全面开展本科教学工作审核评估的自评自建工作。加强组织领导，构建人人肩上有责、全员参与评建工作的格局，全力迎接今年10月份教育部专家对我校的线上与入校评估。凝练人才培养和教学管理的特色案例与优秀成果，切实推动解决本科教学实际问题，优化专业课程建设，提高课堂教学质量。推进一流本科教育固本提升，全面提升本科教育质量，加强对思政教育、本科地位、学生发展、卓越教学、双创教育等方面的建设，衔接“双一流”建设监测指标，引领学校本科教育教学综合改革创新。

2. 探索建立多维动态的育人质量观。整合教育、管理、文化、技术等要素，推动实现教学过程向育人过程、质量管理向质量治理、制度约束向价值追求、信息化向智能化的“四个转变”。积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，实现质量文化引领。

三、精耕专业建设“主干道”

1. 强化专业服务社会经济发展的能力。以聚集度、契合度“两度”为导向，面向国家战略和区域发展急需“拓新补缺”，围绕人才供需推动专业建设“有增有减”。加强经济社会发展重点领域急需学科专业建设，优先支持“急”（国家战略部署）、“新”（新工

科、新文科)专业发展,专业交叉“融”合发展,改造“提”升专业内涵,实现直接服务“1269”行动计划能力跃升。

2. 深化招生、培养与就业一体联动。组织学院做好新增和复招专业建设,加快推进传统专业的改造升级与动态调整。以“双万”专业建设为抓手,推动工程专业认证,做好住建部专业评估,培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才。开设一批微专业,提升虚拟教研室的建设水平。

四、筑牢课程内涵“主阵地”

1. 持续实施一流课程建设与培育。以课程改革小切口带动解决人才培养模式大问题,实现学校本科教育教学改革创新发 展强突破。

2. 以项目培育为驱动,构建校、省、国家三级培育体系。力争新增 10 门国家级一流本科课程,以国家级、省级一流课程为示范和导向,开展校级优秀教材和省级青年教学成果奖培育项目评选工作,带动全校本科课程质量更上新台阶。

3. 持续推进“课堂革命”,不断增强课程教学“两性一度”。引进一批人工智能通识课程,探索基于能力图谱、知识图谱的课程、教材、实验一体化建设。做好首批“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材遴选工作,重点建设一批关键领域核心教材、经典传承教材、示范性新形态教材。

4. 强化德智体美劳“五育并举”。落实《江西师范大学劳动教育实施方案》,开展劳动教育宣传展示月系列活动,制定《江西师

范大学全面加强和改进新时代学校体育工作方案》《江西师范大学全面加强和改进新时代学校美育工作方案》，高质量完成教育部体育美育浸润计划。

五、锻造兴教强教“主基座”

1. 大力弘扬教育家精神，提升教师队伍整体素质和育人水平。以教育评价改革为牵引，构建教师成长生态。以赛促创，不断提升教师教学创新能力。

2. 进一步提升教育数字化水平。加强智慧教室、多媒体互动教室、网络教学平台建设，着力提高教师信息技术应用和改造学习、改造课堂的能力，探索和创新数字化教学模式。

3. 以“金课”、科研、技术优化教师教学竞赛体系。培育一批能熟练运用新型教学软件、开展智能化教学的名师，获省级教师教学创新大赛特等奖2项，力争在第四届全国高校教师教学创新大赛取得突破。

4. 加强高水平专家队伍建设。严格落实教授为本科生上课制度，组织推荐教师参加教育部新一届教指委换届工作。完善教学评价体系，全面施行教师职称评审本科课堂教学代表作评价制度。

五、培育优质拔尖“主力军”

1. 提升有组织的人才自主培养质量。聚焦国家战略和行业企业对人才的需求，从学术创新与实践能力两方面分类，培养新质生产力人才。以基础学科和急需学科拔尖人才培养为牵引，加大“正大学子”拔尖创新人才培养力度，发挥学科交叉融合的乘数

效应，深入推进“四新”建设，探索未来科技创新领军人才培养，提升卓越教师、工程人才、新闻传播人才、涉外法治人才等新质生产力急需人才培养质量。

2. 实施本科生创新能力提升计划。加强拔尖创业人才培养，将创新教育贯穿人才培养全过程，强化大学生竞赛基地和赛项训练平台建设，修订和完善学科竞赛管理办法，增强学生“敢闯会创”素质能力。

3. 深入探索产学研深度融合新模式。通过产教结合、校企合作，加大校外实习、实训基地建设力度，构建多主体参与的协同育人新机制，打通由学习、研究到实践的平台体系，为学生实践能力提供保障。

七、建强智慧管理“主战场”

1. 应用人工智能赋能课堂教学质量监测与评价，充分利用视频监控和大数据分析技术，探索建立以数字教务为核心的智慧教学管理服务平台，推动信息技术与教育教学管理深度融合。

2. 以精准服务为导向，以提高效率为目标，逐步改造升级教学管理平台，不断提升教务管理和教学服务的质量。

抄送：纪委，党群各部门。

江西师范大学校长办公室

2024年6月26日印发
