附件3

**江西师范大学优秀教学设计案例评分细则**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
| **教学分析**  **（10分）** | 学情分析合理，学生认知特点和起点水平表述恰当。 |
| 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重难点把握准确。 |
| **教学目标**  **（10分）** | 教学目标能有效支撑课程目标，符合学科特点和学生认知规律，具有一定的挑战度。 |
| 目标清楚、具体，易于理解，便于实施，阐述规范，可评可测。 |
| **课程思政**  **（10分）** | 结合课程特点和教学内容，有机融入思政元素，体现思想性、时代性和专业特色。 |
| **教学过程**  **（50分）** | 体现“以学生为中心”的教育理念，设计思路清晰。 |
| 教学资源丰富，内容充实，体现“两性一度”，突出重点、突破难点。 |
| 教学活动安排合理，教学情境创设有新意，强调自主、合作、探究式 学习。 |
| 合理选择和运用信息技术辅助教学，有效支持和丰富教学活动。 |
| 教学方法与策略恰当，注重教学互动，引导学生参与，启发学生思考。 |
| **教学反思**  **（15分）** | 反思有感而发，覆盖教学全过程，具有真实性和客观性，对教学有积极促进作用。对不足之处分析原因，提出具体的改进措施。 |
| **文档规范性**  **（5分）** | 语言精炼，图表运用恰当。内容完整，格式美观，布局合理。 |